



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jihomoravský kraj

Středisko služeb  
školám Brno

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Příloha 6 - Příklad hospitačního záznamu

**Cíl vyučovací hodiny (vyplní vyučující) :**

### PRŮBĚH VYUČOVACÍ HODINY

ČAS	SLED DIDAKTICKÝCH FÁZÍ	PRŮBĚŽNÉ POZN. A HODNOCENÍ

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>A) Byla hodina dobře připravená a organizovaná ?</b></p> <p>1) Měl vyučující jasně stanovený cíl vyučovací hodiny ?</p> <p>2) Byl cíl VH v souladu s osnovami (vzděl. programem, tém. plánem) ?</p> <p>3) Měla vyučovaná látka návaznost na předcházející hodiny ?</p> <p>4) Byl vyučující připraven, měl promyšlenou stavbu hodiny ?</p> <p>5) Měl vyučující předem připraveny pomůcky a did. techniku ?</p> <p>6) Byl použit vhodný metodický a didaktický postup ?</p>   | <p>ANO      spíše ANO      spíše NE      NE</p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p>   |
| <p><b>B) Byla hodina dobře připravená a organizovaná ?</b></p> <p>7) Dovedl vyučující žáky zaktivizovat ?</p> <p>8) Vládla mezi vyučujícím a žáky <u>atmosféra důvěry</u> ?</p> <p>9) Vládla mezi vyučujícím a žáky <u>přátelská atmosféra</u> ?</p> <p>10) Využíval vyučující hodnotící soudy žáků ?</p> <p>11) Vedl vyučující žáky k samostatnému řešení problému ?</p> <p>12) Vedl vyučující žáky k aplikování získaných vědomostí v nových situacích ?</p> <p>13) Byly pokyny vydané k samostatné (skupinové) práci jasné a účelné ?</p> <p>14) Uplatnil vyučující selektivní přístup k talentovaným a slabým žákům ?</p> <p>15) Uplatňoval vyučující prvky pozitivní motivace žáků ?</p> | <p>ANO      spíše ANO      spíše NE      NE</p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kontrola sešitů provedena u žáků:

.....

C) Byla hodina pro žáky zajímavá ?		ANO	spíše ANO	spíše NE	NE
16)	Byli žáci seznámeni s cílem hodiny (věděli, co se od nich očekává) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17)	Vzbudila formulace cíle hodiny zájem žáků ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18)	Projevovali žáci zájem o probírané učivo ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19)	Byly v hodině zastoupeny mezipředmětové vztahy ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20)	Udržel vyučující po celou dobu VH pozornost a aktivitu žáků ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21)	Používal vyučující v hodině názornost, zařadil vhodné pomůcky ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22)	Zařadil vyučující do hodiny vhodné relaxační prvky ke snížení únavy ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23)	Uvedl vyučující žákům návod jak nejlépe učivo zvládnout ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Měla hodina odpovídající odbornou a „kulturní“ úroveň ?		ANO	spíše ANO	spíše NE	NE
24)	Interpretoval vyučující učivo věcně správně a srozumitelně ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25)	Byly položené otázky formulovány věcně správně a srozumitelně ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26)	Užíval vyučující správné termíny, respektoval správnost češtiny ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27)	Byly zápisy a nákresy na tabuli přehledné a srozumitelné ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28)	Odlišoval vyučující základní učivo od doplňkového ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29)	Byly zápisy žáků v náhodně vybraných sešitech přehledné ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30)	Byly v žákovských sešitech záznamy o kontrole jejich úpravy ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31)	Vedl vyučující žáky k udržování čistoty a pořádku v lavici (učebně) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Přinesla hodina očekávaný efekt a byla řádně vyhodnocena ?		ANO	spíše ANO	spíše NE	NE
32)	Shrnul v závěru hodiny vyučující učivo a zhodnotil výkony žáků ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33)	Byly žákům jasné klady a nedostatky jejich výkonu ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34)	Byl splněn cíl vyučovací hodiny ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35)	Vede si vyučující o výkonech žáků řádnou evidenci ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Připomínky HOSPITUJÍCÍHO:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Připomínky HOSPITOVANÉHO:** (vyplní vyučující)

**Bylo dosaženo cíle hodiny ?**

.....  
 .....

**Vyučující hodnotí hodinu jako:**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

(mimořádně zdařilou, velmi zdařilou, zdařilou, průměrnou, slabou, velmi

slabou)

**Za NEJSILNĚJŠÍ místo hodiny považuje:**

.....

**Za NEJSLABŠÍ místo hodiny považuje:**

.....