

# Popis výukového materiálu s využitím ICT

## NÁZEV/TÉMA: Das Essen – jídlo, Vokabeln - slovíčka

Vyučovací předmět: Německý jazyk Škola: ISŠ Slavkov u Brna

Učitel: Mgr. Marcela Burgetová Třída + počet žáků: 2. roč. oboru kuchař – číšník; 12

Časová jednotka: 1 hod.

**Použité metody:** spojování českých a německých slovíček (za použití popisovače v prezentaci), následná kontrola, odhad významu (překlad) slovíček z němčiny do češtiny, přesmyčky německých slov, jejich správné složení a překlad do češtiny, doplněno obrázky

**Formy:** prezentace s použitím popisovače

**Uspořádání třídy:** jakékoliv, např. frontální vyučování s promítáním prezentace nebo každý žák pracuje s prezentací u svého PC

**Charakteristika třídy:** běžná třída s 24 žáky, v německém jazyce je žáků polovina

**Situace:** opakování slovíček z gastronomie, vybraná témata: polévky, maso, masové pokrmy, přílohy

**Kompetence a výstupy:** žák přiřadí na základě předchozích probraných lekcí jednotlivá německá slovíčka vztahující se k odborné slovní zásobě k jejich českým ekvivalentům, odhadne význam zmíněných slovíček, popř. slovíčka přímo přeloží, složí z jednotlivých písmen celá smysluplná německá slova, rozumí jejich významu a dokáže je přeložit do českého jazyka

### Výukové cíle:

Žáci dokáží přiřadit jednotlivá německá slovíčka k jejich českým ekvivalentům, orientují se v odborné slovní zásobě německého jazyka, umí odhadnout význam slovíček, která zatím neznali, přeloží známá slovíčka, procvičí si skládání slovíček z jednotlivých písmen a následně umí jednotlivá slovíčka použitá v prezentaci využít v praxi.

### Stručný popis obsahu (anotace výukového materiálu):

Procvičení odborné slovní zásoby z gastronomie v německém jazyce z konkrétních témat: polévky, maso, masové pokrmy, přílohy, spojování německých a českých slovíček, překlad z německého do českého jazyka, skládání německých slovíček z přesmyček a jejich následný překlad

**Popis využití (konkrétní zapojení do výuky):**

opakování odborné slovní zásoby, konkrétní témata: polévky, maso, masové pokrmy, přílohy

**Soupis vybavení nutných k realizaci** (např. interaktivní tabule, dataprojektor, PC, ozvučovací systém, tištěné materiály, fotoaparát, kamera, mikrofon, elearningová podpora...):

PC s dataprojektorem nebo s připojením přes interaktivní tabuli, popř. samostatná PC pro žáky

**Přiložené soubory - vytvořené materiály** (např. výuková fotogalerie, výukové video, prezentace, tabulka, textový dokument, pdf dokument, webová stránka, LMS – kurz Moodle, elektronický test, materiál pro interaktivní tabuli...)

prezentace s obrázky

---

**Pedagogická reflexe** (co se mi podařilo, co mohu příště udělat lépe):

Hodina se podařila, prezentace se žákům líbila, procvičili si slovíčka a spojování i další úkoly je bavily

**Datum vytvoření:**

21. 3. 2012