

NÁZEV/TÉMA: Globalizace

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

Škola: **SOŠ informatiky a spojů Brno**

Učitel: **Mgr. Věra Pešlová**

Třída + počet žáků: **4.ročník, 16 žáků**

Časová jednotka: **45 min.**

Použité metody: **asociogram (brainstorming), Skládankové učení**

Uspořádání třídy: **4 skupinky po čtyřech**

Charakteristika třídy: skupina pokročilých žáků, počet 16.

Situace: překlad textu s porozuměním, téma textu „Globalizace“. Téma patří do širšího maturitního okruhu „Gesellschaft und Welt“ („Svět a společnost“).

Kompetence:

K1) evokace povědomí o tématu, aktivně se účastnit brainstormingu (česko-německy)

K2) srozumitelně reprodukovat myšlenky v textu vlastními slovy, v mezích svých jazykových možností.

Výukové cíle:

Žáci:

C1) orientují se v neznámém cizojazyčném textu, přeloží ho pomocí slovníku.

C2) získané informace formulují samostatně německy.

C3) naučí se novou slovní zásobu, tematickou i obecnou

Potřebný materiál včetně přesného uvedení zdrojů:

Pracovní list s textem, papír, pero, tabule, fix

Deutsche Texte im Internet: www.sowieso.de, Nachrichten für Jugendliche, Lexikon A-Z

EVOKACE:

Žáci už znají metodu skládankového učení, tedy nemusím vysvětlovat. 16 žáků se rozdělí do 4 základních skupin, každý má číslo 1-4.

Na tabuli je napsáno slovo „DIE GLOBALISIERUNG“, ke kterému připisujeme asociace. Mluvíme česko-německy, asociace (slova, slovní spojení), píšeme německy. Budíme povědomí o tomto tématu. (5 min.)

UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU:

Základní skupiny přejdou do expertních skupin podle čísel. Jedničky, dvojky, trojky a čtverky teď tvoří expertní skupiny.

Přeloží ve skupinách části textu. Nejdůležitější informace formulují německy v expertních skupinách, nejlépe vlastními slovy – napíší je. Vypíší i slova, která hledali ve slovníku. Vrátí se do základních skupin a vysvětlí svou část spolužákům (nejspíš česky). (20 min)

REFLEXE:

Žáci reprodukují v plénu svou část textu.

Učitel opravuje závažnější chyby (ty, které brání porozumění),

popřípadě doplňuje, upřesňuje údaje a ještě více zjednodušuje interpretaci informací v němčině. (20 min)

K přípravě příkládám:

Příloha č. 1 - texty pro Skládankové učení

Příloha č. 1

Globalisierung

A.

Der Begriff Globalisierung ist abgeleitet vom Adjektiv "global". Das bedeutet "die Welt umspannend". Mit Globalisierung meint man, dass die Welt immer mehr zusammenwächst. Die Wirtschaft, die Politik, die Kultur der Staaten sind immer mehr miteinander verflochten. Viele Dinge - wie Mode, Musik, Filme - sind inzwischen auf der ganzen Welt verbreitet.

Die Globalisierung begann erst vor wenigen Jahrzehnten. Damals war durch Internet und e-Mails und durch verbesserte Transportmöglichkeiten der Kontakt auch zwischen weit entfernt liegenden Ländern viel einfacher geworden. Aber auch politisch hatte sich einiges getan.

B.

So hatten die Politiker der größten Länder beschlossen, den Handel zu liberalisieren. Das bedeutet: Jede Firma sollte dort produzieren und verkaufen können, wo sie wollte.

Seitdem ist es üblich geworden, dass große Firmen ihre Fabriken in Länder verlagern, in denen die Arbeiter wenig verdienen und die Unternehmen wenig Steuern zahlen müssen. Für die meist armen Länder, in denen die Fabriken gebaut werden, ist das gut. Sie bekommen Arbeitsplätze oder die Möglichkeit, die Produkte ihres Landes (z.B. Bananen oder Kaffee) überall hin zu verkaufen.

C.

Die Menschen in den Ländern, in denen die Waren schließlich verkauft werden, können sich ebenfalls freuen. Sie bekommen Kleidung, Computer oder andere Produkte viel billiger, als wenn sie zum Beispiel in Europa hergestellt würden. Obst und Gemüse, das bei uns normalerweise nur im Sommer wächst, kann man das ganze Jahr über kaufen. Es wird von weither, manchmal sogar im Flugzeug transportiert.

Trotzdem gibt es viel Kritik an der Globalisierung.

D.

Zum einen, weil die reicheren Länder viele Arbeitsplätze verlieren und auf Steuereinnahmen verzichten müssen, wenn Unternehmen abwandern. Das schwächt die eigene Wirtschaft, führt zu Arbeitslosigkeit und zur Verarmung der Bevölkerung.

Außerdem aber kritisieren viele Globalisierungsgegner, dass die Globalisierung ungerecht und unfair ist. Denn in den Ländern, in denen Unternehmen heute billig produzieren können, sind die Arbeitsbedingungen für die Arbeiter viel schlechter als bei uns. Letzten Endes profitierten also die Unternehmen und die Käufer der Waren von der Ausbeutung anderer, ärmerer Menschen. So kann man nie eine gerechte Welt aufbauen, sagen sie.