

## NÁZEV/TÉMA: **Práce s textem – Modern wonders**

---

**Vyučovací předmět:** Anglický jazyk

**Škola:** SŠ informatiky a spojů Brno

**Učitel:** PhDr. Bohuslava Musiolková

**Třída:** MET 2

---

**Časová jednotka:** 45 minut

### **Metody:**

**Evokace:** Pětílístek

**Uvědomění si významu:** Dvojitý zápisník

**Reflexe:** Poslední slovo patří mně. Diamant.

**Uspořádání třídy:** chlapecká třída, půlená pro jazykovou výuku, klasické uspořádání /v lavici po jednom nebo po dvou/.

---

### **Charakteristika třídy** 10 žáků

**Situace:** Jednotlivá hodina zaměřená na práci s neznámým textem z časopisu Bridge.

**Kompetence:** kompetence k učení, komunikativní kompetence.

**Průřezová témata** Exam Skills

**Výstupy:** Rozvoj jazykových dovedností

### **Cíle: Žák-**

- pracuje s neznámým textem
- porozumí informacím
- komunikuje – vyjadřuje se v daném jazyce, zobecňuje, formuluje názory.

### **Potřebný materiál včetně přesného uvedení zdrojů:**

Text Modern wonders of the world, časopis Bridge.

---

### **EVOKACE:**

**Pětílístek:** Žáci navrhnou anglické výrazy spojené s tématem Wonders – zázraky.

### **UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU:**

**Dvojitý zápisník:** žáci pracují s ne příliš dlouhým textem o Eurotunelu a jeho stavbě. Podtrhávají ty informace, které je zaujmou, a mají za úkol si být vědomi, proč je dané informace zaujaly. Postřehy si zapisují.

### **REFLEXE:**

**Poslední slovo patří mně.** Žáci jsou postupně vyvoláváni. Mají možnost se vyjádřit k myšlence prezentované spolužákem, hledají i důvody, proč ho daný fakt zaujal. Nakonec on sám vyvrátí či potvrdí názory spolužáků vlastním komentářem.

**Diamant:** žáci užijí anglické pojmy, vystihnou kladné a záporné momenty stavby.

---

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Popis vyhodnocování:** Metody použité v hodině se osvědčily. Protože skupina je malá, žáci se dostávají ke slovu častěji a cílů bylo dosaženo. Zápis probíhal na tabuli.

**Pedagogická reflexe:**

Hodina byla dynamická, žáků v jazykové skupině je málo, takže bylo možné stihnout všechny aktivity v rámci jedné hodiny. Žáky hrozně bavilo odhadovat, proč si ten či onen žák vybral jím předloženou informaci. Ke slovu se dostali všichni a to často. Hodina se mi velmi líbila a žáci v Diamantu vymýšleli nejrůznější pojmy. Bohužel jsme nestihli nalézt asociaci na závěr. Hodina byla i pro ně neobvyklá a zajímavá. Velmi pěkně spolupracovali. Pro jinou skupinu/větší/ bych musela postup upravit.

K přípravě příkládám:

Příloha č. 1 - text, s nímž žáci pracovali

Příloha č. 2 - výsledek z Pětílístku a z Diamantu

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č.1

## MODERN WONDERS OF THE WORLD

### The Channel tunnel, Channel or Eurotunnel



As early as 1802 a Frenchman, Albert Mathew Favre, an engineer, proposed a tunnel for horse-drawn vehicles under the sea between England and France. Around 1870 a machine to bore or drill through rock was invented. It had a rotating cutting head and a conveyor system for disposal of the waste rock. However, it wasn't until over a century later that an agreement between the then Prime Minister of the United Kingdom, Margaret Thatcher, and the President of France, Francois Mitterand, in 1986 led to the realisation of the engineering dream of a tunnel between Dover and Calais.

The Cretaceous chalk that forms the famous White Cliffs of Dover is also found under the sea. It is soft for drilling but hard enough not to collapse while the men were working. This 10 billion dollar engineering wonder that opened in 1994 after seven years of hard work during which 10,000 engineers, technicians and other workers faced dangerous leaks, fires, and other setbacks. The tunnel is 31 miles long, of which 20 miles are under the sea, and the average depth is 150 ft below the sea bed. The tunnel is in fact three tunnels, one each for the trains in each direction and a separate service tunnel that is also the escape route in case of accidents or fire. It is the longest under sea link in the world and the crossing on the Eurostar train of 100km per hour takes only 20 minutes once you have checked in.

The rail link from Paris to Calais is very fast, then slower in the Channel tunnel and to London. A new rail link is being built directly into the centre of London. This will complete the London - Paris high-speed link. Little is known about the new amazing tunnel that had to go under much of London and the Thames, avoiding canals, main sewers, and the London Underground. It is due to be opened shortly. The total cost could well be far in excess of the cost of the Channel itself.

Nigel Howard (Great Britain)



CROSS-SECTION OF TUNNELS



Loading cars on to the train.

**(vocabulary)**

machine to bore or drill (převrtávací stroje) or (stříhací rotující hlava) (rotating)

conveyor system for disposal of the waste rock (konvice s povrchovým válečkem)

agreement (smlouva) (přímá smlouva) (přímá smlouva)

Cretaceous chalk (křídovské vápno)

leak (únik) (únik)

setback (zpětná) (přesah)

sea bed (mořské dno)

escape route (úniková cesta) (úniková cesta)

main sewer (hlavní kanalizace)

it is due to be opened (přímá smlouva)

the total cost could well be far in excess of (celková cena může být mnohem vyšší)

unknown (neznámá) (neznámá)

unknown (neznámá) (neznámá)



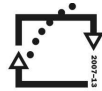
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Příloha č.2

Pětílístek: Wonders

surprising amazing

surprise help enable

wonders can people help

Diamant: Eurotunnel

amazing wonderful

is comfortable is useful is pleasant

Eurotunnel makes travelling faster

Eurotunnel was difficult to build

was dangerous was expensive can collapse

terrifying phobic

?