

Popis výukového materiálu s využitím ICT

NÁZEV/TÉMA: Složitá obsluha - vyšší forma

Vyučovací předmět: Stolničení Škola: ISS Slavkov

Učitel: Marie Novoměstská Třída + počet žáků: 2.KČ, cca. 24 žáků

Časová jednotka: 3 vyuč. hodiny

Použité metody: výklad pomoci prezentace, práce s vytištěným textem

Formy: frontální výuka

Uspořádání třídy: standartní

Charakteristika třídy: 24 žáků

Situace: Látka navazuje na předešlou látku „Složitá obsluha“

Kompetence: Zakládání inventáře

Výstupy: Žáci mají rozeznat rozdíly mezi složitou a jednoduchou obsluhou.

Výukové cíle /Cíle jsou formulovány z pohledu žáků – říkají, co žáci budou znát a dokáží dělat na konci jednotky; obsahují co nejpřesnější pojmenování očekávaných nových znalostí i dílčích dovedností, postojů. Žáci mají zvládnout teorii flambování, dranžírování a práci před hostem

Stručný popis obsahu (anotace výukového materiálu): Složitá obsluha: speciální předkrmy, hlavní chody, dezerty, flambování, dranžírování, fondue

Popis využití (konkrétní zapojení do výuky): Využití prezentace při výkladu učiva

Soupis vybavení nutných k realizaci (např. interaktivní tabule, dataprojektor, PC, ozvučovací systém, tištěné materiály, fotoaparát, kamera, mikrofon, elearningová podpora...): PC, dataprojektor

Přiložené soubory - vytvořené materiály (např. výuková fotogalerie, výukové video, prezentace, tabulka, textový dokument, pdf dokument, webová stránka, LMS – kurz Moodle, elektronický test, materiál pro interaktivní tabuli...) prezentace, video,

Pedagogická reflexe (co se mi podařilo, co mohu příště udělat lépe): Prezentace odpovídá probírané látce. Nepotřebuje změny.

Datum vytvoření: 20.6. 2012

.....