

## TÉMA: Rozvojová pomoc

---

Vyučovací předmět: **Zeměpis**

Škola: **SOS informatiky a spojů, Čichnova**

Učitel: **Mgr. Jakub Pelcl**

Třída + počet žáků: **1. ročník, LG1, 31 žáků**

---

Časová jednotka: **1 vyučovací hodina, 45 minut**

Použité metody: **brainstorming, metoda ANO- NE**

Uspořádání třídy: **klasické – lavice**

---

**Charakteristika třídy** (31 žáků, z toho 18 dívek, SPU – 5)

**Situace** (na jakou předešlou látku navazujeme nebo zda se jedná o nové téma): Po probrání fyzické geografie Afriky. Navazovat bude geografie humánní, který začíná diskusí o problémech Afriky a s tím související rozvojové pomoci.

**Kompetence:**

**K1) komunikativní kompetence** – žák se vyjadřuje srozumitelně a přiměřeně situaci, v písemné podobě se vyjadřuje přehledně a jazykově správně, zaznamenává si podstatné myšlenky z textu i projevů jiných lidí

**K2) personální a sociální kompetence** – žák reaguje adekvátně na hodnocení svého okolí, zvažuje názory jiných lidí, přispívá k diskuzi

**Výukové cíle:**

**C1)** Žáci jsou schopni rozumět a vysvětlit termín rozvojová pomoc.

**C2)** Žáci jsou schopni popsat kam směřují rozvojové programy zaměřené na místní rozvoj a zdroje obživy

**C3)** Žáci jsou uvědomují cíle rozvojových projektů..

**Potřebný materiál včetně přesného uvedení zdrojů:**

tabule, fixy;

text pro práci metodou ANO-NE (upraven podle <http://www.clovekvtisni.cz/index2.php?id=259>).

---

**EVOKACE: Brainstorming – Rozvojová pomoc**

Žáci píší na tabuli vše, co je napadá v souvislosti s pojmem rozvojová pomoc? (5min) Učitel po vyčerpání nápadů rozděluje třídu do skupin (např. po pěti žácích) a vyzve aby se ve skupinách shodli na nejdůležitějších termínech z tabule a pokusili vytvořit definici rozvojové pomoci. (5min) Poté mluvčí skupin postupně přednesou své závěry a učitel shrne, zda se shodli, či mají skupiny jiné definice a zda jsou správné. (5min) (K1, K2, C1) – 15 minut

**UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU: Metoda ANO-NE – Rozvojová pomoc – místní rozvoj a zdroje obživy**

Žáci pracují s textem metodou ANO-NE, která je jim vysvětlena po rozdělení pracovních listů. Do listů si mohou dělat vlastní poznámky (K1, C2) – 20 minut

**REFLEXE: Metoda ANO-NE – Rozvojová pomoc – místní rozvoj a zdroje obživy**

Učitel vyzve žáky k předložení navrhovaných odpovědí, společně se snaží najít vhodné argumenty k obhájení odpovědí, ty jsou zaznamenávány na tabuli. (K1, K2, C1, C2, C3) – 10 minut

---

**Pedagogická reflexe** (co se mi podařilo, co mohu příště udělat lépe):

V tomto formátu jsem hodinu nestihl provést. Již dříve jsem s žáky dělal část Metoda ANO – NE, žáci s tím byli spokojeni a pracovali vcelku správně. Pouze někteří nepochopili sloupec V textu – příště musím důrazněji vysvětlit.

K přípravě příkládám:

Příloha č. 1 - texty, s nimiž žáci pracovali

Příloha č. 2. - tabulka výroků k metodě ANO-NE

## Příloha č. 1

### Rozvojová pomoc – místní rozvoj a zdroje obživy

Rozvojové programy zaměřené na místní rozvoj a zdroje obživy se snaží poskytovat pomoc venkovským komunitám při nacházení efektivního uplatnění místních přírodních zdrojů a tradičních způsobů obživy ve stávajících ekonomických a společenských podmínkách dané země.

Většinou se jedná o intervence v oblastech, kde lidé následkem přírodních katastrof, válečných konfliktů nebo politické a ekonomické destabilizace ztratili možnosti obživy a ve stávajících podmínkách nemají dostatečné znalosti a zkušenosti ani pomoc ze strany místních státních institucí ke zlepšení situace.

Mezi takové projekty patří například pomoc při obnově nebo nastartování malých živností či zemědělských farem formou finanční či materiální pomoci či rekvalifikační kurzy. Cílem projektů je obnovit schopnost obživy prostřednictvím společného místního plánování a efektivnějšího využití existujících zdrojů, případně zvýšením odborného vzdělání a vytvořením sítí pro sdílení profesního zázemí.

V zemích, kde existují nebo vznikají funkční orgány státní správy a místní samosprávy, probíhá pomoc vždy se zapojením těchto institucí a obyvatelé jsou vedeni k využívání zdrojů a služeb nabízených vlastní státní správou.

Typickými příklady projektů místního rozvoje a zdrojů obživy jsou například:

- obnova živností či zemědělských farem formou finančních či materiálních darů
- mikropůjčky
- rekvalifikační kurzy

Česká společnost Člověk v tísni tento druh pomoci realizuje v Afghánistánu, Arménii, Čečensku, Gruzii, Rumunsku, Uzbekistánu a na Srí Lance

Člověk v tísni, o.p.s

## Příloha č. 2

Rozvojová pomoc – místní rozvoj a zdroje obživy	Před čtením	Po čtení	V textu
1. Rozvojová pomoc se zaměřuje na venkovské oblasti.			
2. V pomoci se české společnosti zaměřují hlavně na Afriku.			
3. Rozvojová pomoc je krátkodobá a řeší nějakou momentální krizi.			
4. Součástí pomoci jsou také mikropůjčky.			
5. Jednou z českých společností, která se na rozvojovou pomoc zaměřuje, je Člověk v tísni.			
6. Snaží se zapojit orgány místní správy.			