

NÁZEV/TÉMA: WASHINGTON

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Škola: **ISŠ polygrafická Brno**

Učitel: **Mgr. Eva Burianová**

Třída + počet žáků: **G4.A, 15**

Časová jednotka: **45 min.**

Použité metody: **Pětílístek, Turnaj skupin**

Uspořádání třídy: **standardní**

Charakteristika třídy: 17 žáků, bez SPU

Situace: opakování maturitního tématu USA z předešlé hodiny – geography, nyní nové téma - Washington

Kompetence:

K1) formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle

K2) kriticky přistupovat k získaným informacím

K3) žák efektivně vyhledává informace

Výstupy: žák se orientuje v textu, rozumí mu, dokáže text prezentovat, předat informace ostatním žákům, odpovědět na dané otázky

Výukové cíle:

C1) reprodukuje jednotlivé části textu

C2) osvojí si maximum informací

C3) konfrontuje ve skupině navzájem své poznatky

Potřebný materiál včetně přesného uvedení zdrojů: text Washington, D. C. – www.bridge-online.cz, tabule, křída, bodovací karty, karty s otázkami

EVOKACE: pětílístek – téma – USA – 5 min.

Nejčastěji se vyskytovaly slova: rich, friendly, travel, like, dislike, country.

UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU: Žáci dostanou text, vysvětlím jim princip metody „Turnaj skupin“. Poté si text samostatně prostudují, udělají poznámky -25 min.

REFLEXE: Žáci přejdou do soutěžní skupiny /AAA,BBB .../, odpovídají na dané otázky. Poté se vrátí do své původní skupiny, sečtou si všechny získané body a podělí se o zkušenosti - 15 min. Žáci nejvíce chybovali v otázkách, které vyžadovali víceslovné odpovědi. Nejlépe zvládli tzv. Yes-No Questions.

Hodnocení: U Pětílístku žáci bez problému zvládli jeho vyplnění. U metody Turnaj skupin byl trochu časový problém. Celkové vyhodnocení jsme udělali až následující hodinu /následovala hned za touto – po přestávce/.

Pedagogická reflexe: Metody jsem volila v maturitní třídě, kde jsem předpokládala větší aktivitu. Což se i potvrdilo.

K přípravě přikládám:

Příloha č. 1 - text, s nímž žáci pracovali (kopie zvlášť jako další dokument)

Příloha č. 2 - otázky k metodě turnaj skupin

Financováno z projektu Cesta rozvoje středních škol v JmK
č. CZ.1.07/1.3.10/02.0041 GG OP VK Jihomoravského kraje

Příloha č. 2

A

1. **Who lives in the White House?** The President and his family.
2. **Where is the Martin Luther King Memorial situated?** On the Mall
3. **Is the Washington Monument an obelisk?** Yes

B

1. **What is seated in the Capitol?** The Senate, House of Representatives
2. **What can you find in the Smithsonian Institution?** 19 museums, a zoo
3. **Was the White House always white?** No

C

1. **Who was Martin Luther King?** A pastor who led many non-violent protests against racial inequality
2. **What can you see in International Spy Museum?** The pigeon camera
3. **Where is the Capitol situated?** On the top of Capitol Hill

D

1. **Which style is the Washington National Cathedral built in?**
Neogothic style
2. **When was Abraham Lincoln the President?** During the American Civil War
3. **What does the Korean War Veterans Memorial look like?**
A large triangle made of black stone. Inside the triangle there are 19 steel statues of soldiers.

E

1. **How tall is the Washington Monument?** 170 m
2. **Who was Thomas Jefferson?** American president
3. **What have been held in the Washington National Cathedral?**
Several past presidents' funerals