

STUDIUM PEDAGOGIKY PRO UČITELE 2012

Obsah a průběh studia

Obsah vzdělávacího programu Studium pedagogiky vychází z podmínek a požadavků stanovených v § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému a je v souladu se Standardy pro udělování akreditací DVPP vydanými MŠMT dne 29.9.2005 pod č.j. 26 451/2005-25, 30 908/2005-25.

Absolvent studia získá znalosti a dovednosti v oblasti pedagogiky, didaktiky a psychologie, které jsou nezbytnou součástí odborné kvalifikace pedagogického pracovníka. Znalosti a dovednosti získané studiem pedagogiky umožní absolventům kvalifikovaný výkon pedagogické praxe.

Studium pedagogiky je určeno učitelům odborných předmětů středních škol, učitelům praktického vyučování a odborných praxí vyšších odborných škol, učitelům uměleckých odborných předmětů v základních uměleckých školách, středních odborných školách a konzervatořích, učitelům jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky.

Studium je v souladu se standardy MŠMT, bude organizováno ve dvou modulech v rozsahu **120 vyučovacích hodin** výuky. Výuka obou modulů a jejich tematických okruhů bude rozložena do dvou semestrů studia.

Učební program

MODUL I: ZÁKLADY PEDAGOGIKY A DIDAKTIKY (60 vyučovacích hodin)

Obecná pedagogika

Pedagogika (praxe a věda, předmět, tradiční a moderní pedagogika, aplikovaná pedagogika, pomocné pedagogické vědy), základní pojmy moderní pedagogiky, soudobé teorie vzdělávání, vzdělávání a učení, obsah vzdělání, osobnostní a kvalifikační předpoklady pedagogické profese.

Základy didaktiky všeobecných a odborných předmětů

Předmět, pojetí a funkce didaktiky, základní kategorie vyučování a jejich vztahy, vyučování a rozvoj osobnosti, prostředky, formy a metody vyučování, cíle a plánování vyučování, kurikulum, komunikace ve výuce, uspořádání sociálních vztahů ve vyučování (kompetice – kooperace), reproduktivní a produktivní metody vyučování, klasifikace a hodnocení (sumativní, formativní, normativní, kritériální, známkování, slovní hodnocení).

Teorie výchovy

Výchova (pojem, rysy, funkce, cíle, složky, principy, formy, činitelé výchovy), výchovný proces, roviny pedagogického působení, postoje pedagoga k žákům, pedagogická práce se sociální skupinou, sebepoznání, sebehodnocení a sebevýchova, rozhodovací proces jako

prostředek výchovy ke svobodě a zodpovědnosti, výchova k prosociálnímu jednání, problematika autority.

Základy sociální pedagogiky

Socializace jako celoživotní proces, hodnoty, sociální role, sociální status, sociální stratifikace a mobilita, sociální učení, šikana, delikvence a kriminalita, problematika integrace a simulace národnostních menšin.

MODUL II: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE PRO PEDAGOGY (60 vyučovacích hodin)

Vybraná témata z obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie

Kognitivní činitele a jejich vývoj, řeč, inteligence, tvořivost, učení. Změny psychiky v období dětství a mládí. Osobnost a její vývoj, genetická a sociální podmíněnost formování osobnosti, struktura osobnosti, osobnostní rysy a učení, kognitivní styly, dynamika osobnosti (afektivní činitele, hodnoty a postoje, motivace, vývoj jáství). Faktory psychického vývoje.

Vybraná témata z pedagogické psychologie

Proces učení, individuální rozdíly v učení, styly učení a možnosti jejich ovlivňování, poruchy učení. Učení a vzdělávání, řízení procesu učení. Osobnost pedagoga, styly výuky, vyučovací metody, autoevaluace v práci pedagoga, zátěže pedagogické profese. Pedagogická diagnostika žáka, hodnocení žáka pedagogem, školní úspěšnost žáka, problémový žák. Školní třída, struktura a dynamika školní třídy, řízení školní třídy.

Sociální interakce ve škole a sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga

Obecné sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga. Sociální percepce a interpersonální chování. Interakce pedagog-žák, pedagog-rodíč, pedagog-pedagog. Verbální a nonverbální komunikace. Vyjednávání a řešení konfliktů ve škole.

Seminář k závěrečné práci

Ukončení studia

Účastník studia (dále jen účastník) absolvuje závěrečnou zkoušku před komisí. Závěrečná zkouška bude zahrnovat obhajobu písemné práce s ověřením získaných znalostí. Účastník musí v závěrečné práci prokázat osvojení odborné terminologie, prokázat znalosti a dovednosti nabyté během studia a schopnost shrnout a prezentovat obsah své práce. Účastník bude vybírat z konkrétních témat ze dvou modulů navržených lektory. Po dohodě s odborným garantem si může vybrat i volné téma.

Výstupem studia bude **osvědčení vydané na základě akreditace MŠMT**.

Podmínkou jeho vydání je:

- povinná 80% účast na přímé výuce
- zpracování závěrečné práce včetně její obhajoby před komisí
- absolvování závěrečné zkoušky před komisí

Místo konání

Vzdělávací prostory Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, Hybešova 15

Časový plán

Studium bude zahájeno **2. března 2012**, ukončeno závěrečnou zkouškou **19. října 2012**.

Hodinová dotace	Den	Datum	Téma
8	Pátek	2. 3. 2012 (8:30–15:30)	Obecná pedagogika
8	Sobota	3. 3. 2012 ((8:30–15:30)	Obecná pedagogika
8	Pátek	16. 3. 2012 (8:30–15:30)	Teorie výchovy, vybraná témata pedagogiky volného času
8	Sobota	17. 3. 2012 (8:30–15:30)	Základy didaktiky všeobecných a odborných předmětů
8	Pátek	30. 3. 2012 (8:30–15:30)	Teorie výchovy, vybraná témata pedagogiky volného času
8	Pátek	13. 4. 2012 (8:30–15:30)	Základy didaktiky všeobecných a odborných předmětů
4	Sobota	14. 4. 2012 (8:30–12:00)	Základy didaktiky všeobecných a odborných předmětů
8	Pátek	27. 4. 2012 (8:30–15:30)	Vybraná témata z obecné psychologie, psychologie osobnosti, vývojové psychologie
8	Sobota	28. 4. 2012 (8:30–15:30)	Vybraná témata z obecné psychologie, psychologie osobnosti, vývojové psychologie
8	Pátek	11. 5. 2012 (8:30–15:30)	Vybraná témata z obecné psychologie, psychologie osobnosti, vývojové psychologie, sociální psychologie
8	Sobota	12. 5. 2012 (8:30–15:30)	Vybraná témata z pedagogické psychologie
8	Pátek	25. 5. 2012 (8:30–15:30)	Vybraná témata z pedagogické psychologie
8	Sobota	26. 5. 2012 (8:30–15:30)	Sociální interakce ve škole a sociálně psychologické dovednosti pedagoga
8	Pátek	8. 6. 2012 (8:30–15:30)	Sociální interakce ve škole a sociálně psychologické dovednosti pedagoga
8	Pátek	22. 6. 2012 (8:30–15:30)	Základy sociální pedagogiky
4	Sobota	23. 6. 2012 (8:30–12:00)	Seminář k závěrečné práci

Seznam lektorů

PhDr. Hana Jakubcová, PaedDr. Jan Štáva, CSc., doc. PhDr. Dana Knotová, Ph.D.,
Mgr. Robert Čapek, Ph.D.

Odborný garant studia

PaedDr. Věra Hlavsová

Organizační garant studia

PhDr. Zuzana Sniegoňová
tel.: +420 543 426 045
e-mail: sniegonova@sssbrno.cz

Další informace

Předčasné ukončení studia

Studium může být ukončeno na základě přímé žádosti účastníka nebo při nesplnění podmínek, které jsou dány pro vydání osvědčení. Pokud z vážných zdravotních či osobních důvodů bude účastník žádat o předčasné ukončení studia, musí tak učinit písemně, případně doložit lékařské potvrzení. Tuto žádost je třeba poslat na doručovací adresu SSŠ Brno (viz níže).

V případě uznání nároku na předčasné ukončení studia uhradí účastník pouze částečnou výši nákladů. Pokud účastník nedokončí studium z důvodu nesplnění podmínek nutných k vydání osvědčení, zaplacený poplatek mu nebude vrácen.

Platební podmínky

Účastnický poplatek pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení je **11.000 Kč**.

Účastnický poplatek pro ostatní je **13.200 Kč**.

Účastnický poplatek je nutné uhradit před zahájením studia.

Doručovací adresa

Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno
Hybešova 15
602 00 Brno
IČ: 60 55 59 80

Přihlášky

Přihlášky ke studiu posílejte na organizačního garanta studia.

Dotazy související se studiem posílejte písemně na odborného garanta studia.

V Brně dne 11.1. 2012

PaedDr. Věra Hlavsová
vedoucí úseku vzdělávání SSŠ Brno