

Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, příspěvková organizace

Hybešova 15, 602 00 Brno

IČ: 60555980

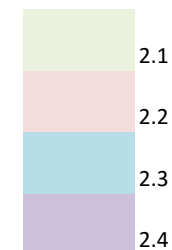
DIČ: CZ60555980

Nabídka vzdělávacích programů pro SŠ a VOŠ na tvorbu projektů z výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

Školní rok 2016/2017

Místem konání vzdělávací akce budou všechna pracoviště naší organizace. Jsme připraveni vzdělávací programy realizovat přímo na školách.

	Číslo akreditace	Název programu	Hodinová dotace	Orientační cena (Kč)
a	MSMT-1903/2014-1-159_094	Aktivizační metody ve výuce (český jazyk a literatura)	8	1 200
a	MSMT-1412/2016-1-156_016	Čtenářské dílny a strategie práce s texty v hodinách	8	1 200
a	MSMT-25234/2016-1-780_003	Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech?	8	1 200
c	MSMT-1903/2014-1-159_181	Jak efektivně zapojit počítač do výuky cizích jazyků	8	1 200
c	MSMT-1412/2016-1-156_003	Rozvíjení čtenářské gramotnosti v AJ – čtenářské techniky	8	1 200
c	MSMT-1412/2016-1-156_004	Rozvíjení čtenářské gramotnosti v AJ – práce s textem a zvyšování porozumění	8	1 200
d	MSMT-1549/2015-1-163_002	Mentoring - spolupráce pedagogů	8	1 200
d	MSMT-25234/2016-1-780_076	Rozvoj mentorských dovedností – mentor mentoring	8	1 200
e	MSMT-15649/2016-1-566_122	Legislativní změny a společné vzdělávání – inkluze	8	1 200
h	MSMT-10708/2014-1-374_067	Projektové vyučování	8	1 200
h	MSMT-28166/2015-770_037	Základy projektového řízení a myšlení	8	1 200



h	MSMT-25234/2016-1-780_013	Jak na projekty a projektové vyučování?	8	1 200
i	MSMT-10708/2014-1-374_020	Využití autoevaluačních technik pro rozvoj školy a atmosféry ve sboru	8	1 200
i	MSMT-10708/2014-1-374_046	Plánování času, práce se stresem	8	1 200
i	MSMT-10708/2014-1-374_095	Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace	8	1 200
i	MSMT-17775/2014-1-598_061	Co nás ve škole neučili...a pro život potřebujeme - efektivní metody práce	8	1 200
i	MSMT-1903/2014-1-159_034	Agrese a agresivita u dětí a mládeže	8	1 200
i	MSMT-1903/2014-1-159_065	Jak pečovat o žáky mimořádně nadané	8	1 200
i	MSMT-1903/2014-1-159_111	Osobnostní růst učitele	8	1 200
i	MSMT-1903/2014-1-159_124	Na slovíčko se šikanou	8	1 200
i	MSMT-1903/2014-1-159_125	Neublížuj mi - modelové řešení šikany	8	1 200
i	MSMT-1903/2014-1-159_180	ASERTIVITA, ZVLÁDÁNÍ AGRESIVITY A SOUTĚŽIVOSTI, ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ	8	1 200
i	MSMT-1903/2014-1-159_185	Vzdělávání mimořádně nadaných dětí	8	1 200
i	MSMT-1903/2014-1-159_186	Učitel a jeho spolupráce s rodiči	8	1 200
i	MSMT-29716/2014-1-819_105	Emoční inteligence ve výchovně vzdělávacím procesu I.	8	1 200
i	MSMT-29716/2014-1-819_106	Emoční inteligence ve výchovně vzdělávacím procesu II.	8	1 200
i	MSMT-29716/2014-1-819_139	Aktivizační metody ve výuce na SŠ	8	1 200
i	MSMT-29716/2014-1-819_183	Jak pracovat s agresí na SŠ	8	1 200
i	MSMT-29716/2014-1-819_184	Efektivní komunikace aneb jak se domluvit	8	1 200
i	MSMT-29716/2014-1-819_186	Vyjednávání	8	1 200
i	MSMT-29716/2014-1-819_187	Teambuilding	8	1 200

i	MSMT-29716/2014-1-819_189	Konflikty – řešení modelových situací z praxe	8	1 200
i	MSMT-16403/2015-1-557_001	Specifické poruchy učení u středoškoláků a dospělých	8	1 200
i	MSMT-16403/2015-1-557_015	Emoční inteligence ve výchovně vzdělávacím procesu	8	1 200
i	MSMT-16403/2015-1-557_016	Jak mít úspěch v hodinách	8	1 200
i	MSMT-16403/2015-1-557_017	Time management	8	1 200
i	MSMT-16403/2015-1-557_018	Prevence vyhoření	8	1 200
i	MSMT-16403/2015-1-557_019	Stres a syndrom vyhoření – příznaky a prevence	8	1 200
i	MSMT-16403/2015-1-557_039	Metodika autoevaluace – zkušenosti z řízení školy a rady k hodnocení vzdělávacího procesu	8	1 200
i	MSMT-28166/2015-770_033	Hodnocení a hodnotící pohovory	8	1 200
i	MSMT-28166/2015-770_036	Rozhodování a řešení problémů	8	1 200
i	MSMT-28166/2015-770_038	Stress management prakticky	8	1 200
i	MSMT-28166/2015-770_039	Time management prakticky	8	1 200
i	MSMT-28166/2015-770_040	Rozvoj kreativity	8	1 200
i	MSMT-28166/2015-770_041	Zvládání konfliktů	8	1 200
i	MSMT-28166/2015-770_042	Charisma – vliv – autorita	8	1 200
i	MSMT-7869/2015-1-352_050	Zdravé klima ve škole – komunikační situace a jejich aspekty	8	1 200
i	MSMT-7869/2015-1-352_051	Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě	8	1 200
i	MSMT-7869/2015-1-352_068	Strategie úspěšného vedení vyučovací hodiny	8	1 200
i	MSMT-7869/2015-1-352_073	Práce s třídním klimatem – kratší verze	8	1 200
i	MSMT-11018/2016-1-370_037	Specifické poruchy učení v kostce	8	1 200

i	MSMT-11018/2016-1-370_038	Vlastní osobnost jako nástroj učitele	8	1 200
i	MSMT-11018/2016-1-370_045	Kreativní tvorba pro učitele všech aprobací	8	1 200
i	MSMT-15649/2016-1-566_040	Mezilidské vztahy a komunikace	8	1 200
i	MSMT-15649/2016-1-566_041	Důstojnost lidské osoby, pozitivní hodnocení sebe	8	1 200
i	MSMT-15649/2016-1-566_042	Pozitivní hodnocení druhých	8	1 200
i	MSMT-15649/2016-1-566_043	Tvořivost a iniciativa, vlastní a společné rozhodnutí	8	1 200
i	MSMT-15649/2016-1-566_045	Interpersonální a sociální empatie	8	1 200
i	MSMT-15649/2016-1-566_046	Asertivita, zvládnání asertivity a soutěživosti, řešení konfliktů	8	1 200
i	MSMT-15649/2016-1-566_048	Prosociální chování v osobních vztazích a veřejném životě	8	1 200
i	MSMT-15649/2016-1-566_103	Na slovíčko se šikanou – základní orientace v problému	8	1 200
i	MSMT-25234/2016-1-780_006	Jak efektivně používat metody aktivního učení?	8	1 200
i	MSMT-25234/2016-1-780_071	Plánování a formulace cílů	8	1 200
j	MSMT-1903/2014-1-159_152	Výtvarné techniky ve dvou krocích	8	1 200
k	MSMT-10708/2014-1-374_108	Dovednosti pedagoga s tabulí SMART Board	8	1 200
k	MSMT-17775/2014-1-598_003	Základy počítačové sítě	8	1 200
k	MSMT-17775/2014-1-598_049	Tvorba interaktivních cvičení a testů - Program Hot Potatoes	8	1 200
k	MSMT-29716/2014-1-819_059	Internet - učitel - žák	8	1 200
k	MSMT-29716/2014-1-819_061	PowerPoint 1	8	1 200
k	MSMT-29716/2014-1-819_062	PowerPoint 2	8	1 200
k	MSMT-29716/2014-1-819_063	Word 1	8	1 200

k	MSMT-29716/2014-1-819_064	Excel 1	8	1 200
k	MSMT-36390/2015-1-953_030	ICT ve výuce finanční gramotnosti	8	1 200
k	MSMT-1412/2016-1-156_039	ICT ve výuce finanční gramotnosti – delší verze	8	1 200
k	MSMT-25234/2016-1-780_037	Metoda CLIL ve výuce informatiky	8	1 200
k	MSMT-25234/2016-1-780_043	Metoda CLIL ve výuce matematiky	8	1 200
	MSMT-15649/2016-1-566_047	Reálné a zobrazené vzory	8	1 200
c	MSMT-17775/2014-1-598_085	Angličtina napříč předměty	9	1 350
a	MSMT-36390/2015-1-953_013	Výuka češtiny moderně s využitím informačních technologií	10	1 500
c	MSMT-17775/2014-1-598_072	Učitelská angličtina	10	1 500
i	MSMT-16403/2015-1-557_022	Práce s třídním klimatem (SŠ) – kratší verze	10	1 500
k	MSMT-29716/2014-1-819_065	Excel 2	10	1 500
k	MSMT-38789/2014-1-1011_031	Dobré nápady pro výuku mediální výchovy – publikování na počítači	10	1 500
k	MSMT-38789/2014-1-1011_035	Tvorba a úprava textů pomocí volně dostupných aplikací	10	1 500
k	MSMT-38789/2014-1-1011_036	Tvorba efektních prezentací	10	1 500
k	MSMT-38789/2014-1-1011_040	Využití tabletů ve výuce na ZŠ a SŠ	10	1 500
k	MSMT-36390/2015-1-953_014	Metoda CLIL v teorii a praxi	10	1 500
k	MSMT-7869/2015-1-352_019	Operační systém MS Windows	10	1 500
k	MSMT-7869/2015-1-352_020	MS Word 2010 – základy práce	10	1 500
k	MSMT-7869/2015-1-352_021	MS Word 2010 – pro pokročilé uživatele	10	1 500
k	MSMT-7869/2015-1-352_022	MS Excel 2010 – základy práce	10	1 500

k	MSMT-7869/2015-1-352_023	MS Excel 2010 – pro pokročilé uživatele	10	1 500
k	MSMT-7869/2015-1-352_024	Moderní technologie ve výuce	10	1 500
k	MSMT-7869/2015-1-352_026	Aktuální zdroje informací a výukových objektů na internetu	10	1 500
	MSMT-38789/2014-1-1011_033	Tvorba DUM pro interaktivní tabuli SmartBoard – pro 1. stupeň ZŠ	10	1 500
b	MSMT-15649/2016-1-566_011	Aktivní učení matematiky – čísla známá a neznámá v praxi	12	1 800
k	MSMT-1549/2015-1-163_007	ICT ve výuce finanční gramotnosti	12	1 800
k	MSMT-28166/2015-770_049	Moderní ICT technologie ve výuce	12	1 800
k	MSMT-36390/2015-1-953_011	Tvorba didaktických testů	12	1 800
k	MSMT-7869/2015-1-352_025	Tvorba prezentací – PowerPoint 2010	12	1 800
b	MSMT-7869/2015-1-352_035	Výuka algoritmizace na SŠ	12	1 800
c	MSMT-29716/2014-1-819_008	Tematický kurz anglického jazyka – pro pokročilé	15	2 250
i	MSMT-1903/2014-1-159_031	Evaluace a autoevaluace	15	2 250
a	MSMT-25234/2016-1-780_027	Burza nápadů pro učitele českého jazyka	16	2 400
a	MSMT-25234/2016-1-780_029	Jak na čtenářskou gramotnost	16	2 400
b	MSMT-15649/2016-1-566_090	Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi	16	2 400
b	MSMT-25234/2016-1-780_039	Matematická gramotnost - Geogebra ve výuce matematiky	16	2 400
c	MSMT-38789/2014-1-1011_002	Rozvíjení čtenářské gramotnosti v anglickém jazyce	16	2 400
c	MSMT-1412/2016-1-156_001	Aktivizační metody při výuce angličtiny I.	16	2 400
c	MSMT-1412/2016-1-156_002	Aktivizační metody při výuce angličtiny II.	16	2 400
d	MSMT-25234/2016-1-780_072	Úvod do mentoringu	16	2 400

f	MSMT-25234/2016-1-780_077	Rozvoj osobních kvalit a komunikativní a kooperativní dovednosti	16	2 400
i	MSMT-29716/2014-1-819_116	Pedagogická evaluace - Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení	16	2 400
i	MSMT-29716/2014-1-819_135	Emoční inteligence ve výchovně vzdělávacím procesu	16	2 400
i	MSMT-29716/2014-1-819_136	Zvládnutí stresu a stresových situací	16	2 400
i	MSMT-29716/2014-1-819_137	Klima a kázeň - Jak pracovat se třídou	16	2 400
i	MSMT-1549/2015-1-163_003	Prevence syndromu vyhoření u pracovníků v oblasti vzdělávání	16	2 400
i	MSMT-1549/2015-1-163_005	Manažerská kvalita - profesní rozvoj řídicího pracovníka ve školství	16	2 400
i	MSMT-15649/2016-1-566_083	Reedukace SPU	16	2 400
i	MSMT-15649/2016-1-566_117	Podpora kvality výuky ve třídě u pedagogů	16	2 400
i	MSMT-15649/2016-1-566_118	Asertivita, profesionální komunikace a zvládnání konfliktů	16	2 400
i	MSMT-15649/2016-1-566_119	Time management, zvládnání stresu a předcházení vyhoření	16	2 400
i	MSMT-25234/2016-1-780_061	Společné vzdělávání – Jak nejlépe porozumět dítěti se SPU	16	2 400
i	MSMT-25234/2016-1-780_063	Specifické poruchy učení	16	2 400
i	MSMT-25234/2016-1-780_070	Komunikace na cestě k životním kompetencím Komunikační dovednosti učitele - práce se třídou i jednotlivcem	16	2 400
j	MSMT-15649/2016-1-566_111	Využití počítače při výuce výtvarné výchovy	16	2 400
j	MSMT-25234/2016-1-780_066	Handmade - Polytechnická výchova	16	2 400
k	MSMT-15649/2016-1-566_115	Microsoft Office I.	16	2 400
k	MSMT-15649/2016-1-566_116	Microsoft Office II.	16	2 400
k	MSMT-25234/2016-1-780_017	Učíme efektivně, učíme CLILem	16	2 400
i	MSMT-25234/2016-1-780_062	Jak pracovat se žáky se SPUCH – individuální plán krok za krokem	17	2 550

c	MSMT-10708/2014-1-374_076	Intenzivní konverzační kurz anglického jazyka	20	2 800
c	MSMT-15649/2016-1-566_016	Intenzivní kurz anglického jazyka pro začátečníky	20	2 800
c	MSMT-15649/2016-1-566_017	Intenzivní kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé	20	2 800
c	MSMT-15649/2016-1-566_018	Intenzivní kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	20	2 800
d	MSMT-29716/2014-1-819_175	Mentoring – podpora kvality učitelovy práce	20	2 800
i	MSMT-16403/2015-1-557_023	Práce s třídním klimatem (SŠ) – delší verze	20	2 800
i	MSMT-7869/2015-1-352_052	Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve skupině	20	2 800
i	MSMT-15649/2016-1-566_101	Třináct klíčů k řešení šikany	20	2 800
i	MSMT-15649/2016-1-566_102	Klima třídy – práce se třídou v počátečních stádiích šikany	20	2 800
i	MSMT-15649/2016-1-566_104	Neubližuj mi – návrh scénáře první pomoci pro počáteční stadia šikany	20	2 800
i	MSMT-15649/2016-1-566_105	Šikana není fér – základní rozšířený výukový kurz	20	2 800
j	MSMT-1903/2014-1-159_130	Práce s hlinou - řemeslná a artefietická	24	3 400
j	MSMT-16403/2015-1-557_002	Když zem dá hlinu	28	3 500
c	MSMT-10708/2014-1-374_029	Půlroční kurz anglického jazyka pro úplné začátečníky I	30	3 600
c	MSMT-10708/2014-1-374_030	Půlroční kurz anglického jazyka pro úplné začátečníky II	30	3 600
c	MSMT-10708/2014-1-374_031	Půlroční kurz anglického jazyka pro začátečníky	30	3 600
c	MSMT-10708/2014-1-374_032	Půlroční kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé I	30	3 600
c	MSMT-10708/2014-1-374_033	Půlroční kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé II	30	3 600
c	MSMT-10708/2014-1-374_034	Půlroční kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé III	30	3 600
c	MSMT-10708/2014-1-374_035	Půlroční kurz anglického jazyka pro středně pokročilé I	30	3 600

c	MSMT-10708/2014-1-374_036	Půlroční kurz anglického jazyka pro středně pokročilé II	30	3 600
c	MSMT-10708/2014-1-374_037	Půlroční kurz anglického jazyka pro pokročilé	30	3 600
c	MSMT-17775/2014-1-598_095	Kurz ruského jazyka pro začátečníky doplněný výukou rodilé mluvčí I	30	3 600
c	MSMT-17775/2014-1-598_096	Kurz ruského jazyka pro začátečníky doplněný výukou rodilé mluvčí II	30	3 600
c	MSMT-38789/2014-1-1011_003	Kurz německého jazyka pro úplné začátečníky	30	3 600
c	MSMT-38789/2014-1-1011_004	Kurz německého jazyka pro začátečníky	30	3 600
c	MSMT-38789/2014-1-1011_005	Kurz německého jazyka pro velmi mírně pokročilé I	30	3 600
c	MSMT-38789/2014-1-1011_006	Kurz německého jazyka pro velmi mírně pokročilé II	30	3 600
c	MSMT-38789/2014-1-1011_007	Kurz německého jazyka pro mírně pokročilé	30	3 600
c	MSMT-38789/2014-1-1011_008	Kurz německého jazyka pro středně pokročilé	30	3 600
f	MSMT-1903/2014-1-159_140	Odborné vzdělávání pro učitele SŠ ekonomických předmětů v AJ	30	3 600
c	MSMT-17775/2014-1-598_030	Kurz intenzivní angličtiny	32	3 800
c	MSMT-29716/2014-1-819_097	Jazykově metodický kurz anglického jazyka pro vyučující na 2. stupni ZŠ	32	3 800
c	MSMT-25234/2016-1-780_019	Francouzština pro začátečníky 1	32	3 800
c	MSMT-25234/2016-1-780_020	Francouzština pro začátečníky 2	32	3 800
c	MSMT-25234/2016-1-780_021	Francouzština pro mírně pokročilé 1	32	3 800
c	MSMT-25234/2016-1-780_022	Francouzština pro mírně pokročilé 2	32	3 800
c	MSMT-25234/2016-1-780_023	Francouzština pro středně pokročilé 1	32	3 800
d	MSMT-25234/2016-1-780_073	Základy mentorských dovedností	32	3 800
c	MSMT-10708/2014-1-374_016	Týdenní intenzivní konverzační kurz NJ pro začátečníky	35	4 000

c	MSMT-10708/2014-1-374_017	Týdenní intenzivní konverzační kurz NJ pro mírně pokročilé 2. Obsah – přehled témat výuky:	35	4 000
c	MSMT-7869/2015-1-352_001	Týdenní intenzivní kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím pro středně pokročilé	35	4 000
c	MSMT-15649/2016-1-566_013	Týdenní intenzivní kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé	35	4 000
c	MSMT-15649/2016-1-566_014	Týdenní intenzivní kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	35	4 000
c	MSMT-15649/2016-1-566_015	Týdenní intenzivní kurz anglického jazyka pro pokročilé	35	4 000
c	MSMT-7869/2015-1-352_002	E-learning ve výuce anglického jazyka	38	4 200
a	MSMT-25234/2016-1-780_007	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	4 500
d	MSMT-29716/2014-1-819_138	Mentoring - metody kritického myšlení ve výuce	40	4 500
i	MSMT-1549/2015-1-163_006	Čtením a psaním ke kritickému myšlení s e-learningovou podporou	40	4 500
d	MSMT-25234/2016-1-780_075	Mentorský výcvik pro učitele	80	10 000