

Studium pro asistenty pedagoga 2013 - 2014

Studium pro asistenty pedagoga je určeno těm, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat přímou pedagogickou činnost ve třídě nebo ve škole zřízené pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo ve škole zajišťující vzdělávání dětí a žáků formou individuální integrace.

Asistent pedagoga získá odbornou kvalifikaci podle § 20 odst. 1 písm. f) zákona č. 563/2004 Sb. a § 4 vyhlášky č.17/2005 Sb.

Studium pro asistenty pedagoga je dále určeno těm, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost spočívající v pomocných výchovných pracích ve škole, ve školském výchovném a ubytovacím zařízení, ve školském zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči.

Asistent pedagoga získá odbornou kvalifikaci podle odst. 2 písm. b), d) a e) zákona č. 563/2004 Sb. a § 4 vyhlášky č.17/2005 Sb.

Studium pro asistenty pedagoga má platnou akreditace MŠMT ČR pod číslem 4126/2010-25-121a

Obsah studia

Studijní program je v souladu se standardy MŠMT ČR, bude probíhat v rozsahu **80** vyučovacích hodin přímé výuky prezenční formou a **40** vyučovacích hodin odborné praxe.

1. modul	Škola, školní praxe, role asistenta (5 hodin)
2. modul	Podpora žáka (5 hodin)
3. modul	Systém péče o žáka (50 hodin)
4. modul	Pedagogicko - psychologická a kulturní specifika v práci asistenta pedagoga (20 hodin)
Praxe	40 hodin

Studijní program je zaměřen na získání základních kompetencí asistenta pedagoga:

- orientace v roli asistenta pedagoga
- orientace v systému a organizaci školy
- orientace ve školských právních předpisech a vnitřních předpisech školy
- schopnost spolupracovat s učitelem při výchovně vzdělávací práci ve třídě a podpoře žáků při zvládnutí požadavků školy
- schopnost orientace v obecných zásadách pedagogické práce a v základních pedagogických pojmech
- orientace v systému spolupracujících organizací
- schopnost reagovat na běžné vzdělávací a výchovné problémy
- schopnost cíleného pozorování zaměřeného na potřeby žáka
- schopnost k smířčímu dojednávání v případě konfliktů a nedorozumění mezi školou, dítětem, rodinou, případně dalšími institucemi
- schopnost pedagogicky pracovat s dětmi se zdravotním postižením
- schopnost spolupracovat s ostatními pedagogickými pracovníky v souladu s podmínkami školní práce.

Odborná praxe

Po absolvování výuky ve všech modulech projdou účastníci **40 hodinovou** odbornou praxí ve vybraných školách a školských zařízeních. Cílem odborné praxe je blíže se seznámit s výkonem funkce asistenta pedagoga.

Závěr studia

Účastníci studia absolvují závěrečnou zkoušku před komisí. Závěrečná zkouška bude zahrnovat obhajobu písemné práce na vybrané téma z obsahu jednotlivých kapitol, pohovor o odborné praxi absolvované ve vybraných školách a školských zařízeních a ověření získaných znalostí. Účastník musí v závěrečné práci prokázat osvojení odborné terminologie, prokázat znalosti a dovednosti nabyté během studia a schopnost shrnout a prezentovat obsah své práce. Téma závěrečné práce bude účastník studia vybírat z konkrétních navržených témat. Po dohodě s odborným garantem studia si může vybrat i volné téma. Výstupem studia bude osvědčení vydané na základě akreditace MŠMT ČR.

Závazné podmínky pro úspěšné absolvování studia:

- povinná 80% účast na přímé výuce
- zpracování závěrečného testu za teoretickou část
- absolvování celého rozsahu odborné praxe
- zpracování závěrečné práce včetně její obhajoby před komisí
- absolvování závěrečné zkoušky před komisí

Místo konání

Výuka bude probíhat v učebnách Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, Hybešova 15, 602 00 Brno a na vybraných školách a školských zařízeních v JMK.

Časový harmonogram studia

Studium bude zahájeno **11. října 2013** a ukončeno **25. dubna 2014**.

Harmonogram studia na poslední straně.

Seznam lektorů:

- PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.
- Ing. Simona Neubauerová
- Mgr. Miroslav Procházka
- Mgr. Lenka Bínová
- Mgr. Božena Doležalová
- Mgr. Lenka Budínová
- Mgr. Zuzana Žampachová
- PhDr. Michaela Pivcová
- Mgr. Helena Dvořáčková
- Mgr. Marta Trčálová
- PhDr. Miroslav Trhlík
- Mgr. Eva Čadová
- Mgr. Martin Polenský
- Mgr. Jana Slezáková

Garant studia

Garantem studia je **PaedDr. Věra Hlavsová**.

Garant studia odpovídá za realizaci studia včetně závěrečných zkoušek a souvisejících výstupů.

Odborný garant studia

Odborným garantem studia je **PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.**

Odborný garant studia odpovídá za obsah výuky a odbornost lektorů.

Organizační garant studia

Organizačním garantem studia je **Anna Skoupá**.

Organizační garant studia odpovídá za organizační zabezpečení studia.

Předčasné ukončení studia

Studium může být ukončeno na základě přímé žádosti účastníka nebo při nesplnění podmínek, které jsou dány pro vydání osvědčení. Pokud z vážných zdravotních či osobních důvodů bude účastník žádat o předčasné ukončení studia, musí tak učinit písemně. Tuto žádost je třeba poslat na doručovací adresu SSŠ Brno (viz níže). V případě uznání nároku na předčasné ukončení studia uhradí účastník studia pouze částečnou výši nákladů. Pokud účastník studia nedokončí studium z důvodu nesplnění podmínek nutných k vydání osvědčení, zaplacený poplatek mu nebude vrácen.

Platební podmínky

Účastnický poplatek činí **6.700 Kč (pro pracovníky školských zařízení, pro ostatní zájemce + 21% DPH)**.

Doručovací adresa

Doručovací adresa je Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno
Hybešova 15
602 00 Brno.

Příhlášky

Příhlášky posílejte na organizačního garanta studia Annu Skoupou.

Email: skoupa@sssbrno.cz, Tel.: 516 410 973, 602 169 157.

V Brně dne 20. 6. 2013

PaedDr. Věra Hlavsová
vedoucí úseku vzdělávání SSŠ Brno

HARMONOGRAM					
Studium pro asistenty pedagoga podle § 20 písm. e) zákon č. 563/2004 Sb. a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb.					
lekce	datum	čas	počet hodin	lektor	téma
1. lekce	11.10.2013	8.30 - 16.00	8	PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.	Úvod a organizace studia, závěrečné zkoušky, závěrečné práce
					Práva a povinnosti asistenta pedagoga, jeho odpovědnost, spolupráce s pedagogickým sborem
					Základní orientace ve struktuře vzdělávacích programů
					Podpora koordinace mezi žáky a vytváření inkluzivního prostředí třídy a školy
					Základní principy integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
					Rodina žáka se zdravotním postižením
					Postavení asistenta pedagoga v týmu spolupracovníků
					Systém péče o žáka (působení a možnost školy, školských poradenských zařízení, léčebné péče, sociálních služeb, krizové intervence, nestátních neziskových organizací)
					Spolupráce škol a školských zařízení s pracovníky pomáhajících profesí a s Policií ČR
2. lekce	12.10.2013	8.30 - 12.30	4	Ing. Simona Neubauerová	Základní předpisy (zákony, vyhlášky, metodické pokyny atd., které ovlivňují činnost asistenta pedagoga)
					Škola jako systém (včetně organizace školního roku)
3. lekce	25.10.2013	14.00 - 17.30	4	Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.	Problematika zohledňování kulturních odlišností v práci se žáky z odlišného kulturního prostředí a její odraz ve vzdělávání
					Specifika práce se žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
					Možnost mediace mezi školou a rodinou
4. lekce	26.10.2013	8.30 - 12.00	4	Mgr. Lenka Bínová	Úvod do systému hodnocení žákovy práce a chování žáka
					Základy didaktické a výchovné činnosti
					Orientace v požadavcích školy na žáka (MŠ, ZŠ, SŠ)
					Základy psychohygieny učení
5. lekce	26.10.2013	12.30 - 16.00	4	Mgr. Lenka Bínová	Základy techniky cíleného pozorování zaměřeného na potřeby žáka při výuce a základní techniky pedagogické diagnostiky
					Formy a metody podpory žáka při výuce a přípravě na vyučování
					Základní znalosti řešení výchovných problémů
					Možnosti pomoci při upevňování hygienických a pracovních návyků, prosociální chování žáků
6. lekce	8.11.2013	14.00 - 18.00	5	Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.	Speciálně pedagogická specifika školní práce se žáky s mentálním postižením (žák s MR v kolektivu zdravých žáků)
7. lekce	9.11.2013	8.30 - 14.00	6	Mgr. Božena Doleželová	Psychologická specifika školní práce se žáky s mentálním postižením (žák s MR v kolektivu zdravých žáků)
8. lekce	22.11.2013	14.00 - 18.30	5	PhDr. Michaela Pivcová	Speciálně pedagogická specifika školní práce se žáky se sluchovým postižením (žák se sluchovým postižením v kolektivu zdravých žáků)
9. lekce	23.11.2013	8.30 - 12.00	6	Mgr. Helena Dvořáčková	Speciálně pedagogická specifika školní práce se žáky se sluchovým postižením (žák se sluchovým postižením v kolektivu zdravých žáků)
10. lekce	6.12.2013	14.00 - 16.00	4	Mgr. Lenka Budínová	Speciálně pedagogická specifika školní práce s PAS (žák s PAS v kolektivu zdravých žáků)
11. lekce	7.12.2013	8.30 - 15.00	4	Mgr. Zuzana Žampachová	Speciálně pedagogická specifika školní práce s PAS (žák s PAS v kolektivu zdravých žáků)
12. lekce	7.12.2013	8.30 - 15.00	4	Mgr. Martin Polenský	Speciálně pedagogická specifika školní práce s PAS (žák s PAS v kolektivu zdravých žáků)
13. lekce	10.1.2014	14.00 - 17.00	3	Mgr. Jana Slezáková	Speciálně pedagogická specifika školní práce se žáky se zrakovým postižením (žák se zrakovým postižením v kolektivu zdravých žáků)
14. lekce	11.1.2014	8.30 - 12.00	4	Mgr. Marta Trčálová	Speciálně pedagogická specifika školní práce se žáky se zrakovým postižením (žák se zrakovým postižením v kolektivu zdravých žáků)
15. lekce	11.1.2014	12.30 - 16.00	4	PhDr. Michal Trhlík	Psychologická specifika školní práce se žáky se zrakovým postižením (žák se zrakovým postižením v kolektivu zdravých žáků)
16. lekce	24.1.2014	14.00 - 17.30	4	Mgr. Eva Čadová	Speciálně pedagogická specifika školní práce se žáky s tělesným postižením (žák s tělesným postižením v kolektivu zdravých žáků)
17. lekce	25.1.2014	8.30 - 15.00	7	Mgr. Eva Čadová	Psychologická specifika školní práce se žáky s tělesným postižením (žák s tělesným postižením v kolektivu zdravých dětí)
Praxe	7.2. - 14.3. 2014	8.00 - 12.30	4 x 5	Společně praxe	Rozpis bude upřesněn
Závěr	DUBEN 2014	Přesné datum závěrečné zkoušky bude stanoveno po zahájení studia, záleží na počtu přihlášených a potřeby dělení praxí			