



# Únikové hry jako prerekvizita rozvoje tvořivosti a klíčových kompetencí dětí

Únikové hry obecně rozvíjejí mnoho stránek osobnosti a to nejen u dětí. Jsou skvělou simulací „krizové situace“, ve které se děti musejí velmi rychle zorientovat a najít její řešení pod časovým tlakem. Důležitým prvkem je spolupráce s ostatními členy týmu, komunikace s okolím, rychlé reakce a adaptabilita na měnící se podmínky okolí. Klíčem k úspěchu je vynalézavost, schopnost improvizovat a zachovat klidnou hlavu a to v prostředí, které se nachází mimo komfortní zónu dětí, ale stále jim přináší zábavu a skvělý požitek z řešení rozmanitých úkolů.

## Únikové hry z pohledu výchovně vzdělávacích strategií

Při tvorbě nabídky školám jsme se zaměřili zejména na prvek rozvoje tvořivosti a klíčových kompetencí u dětí. Je pro nás velmi důležité to, aby se děti dobře bavily, ale abychom je zároveň rozvíjeli a přispívali tak růstu jejich osobností.

Z výchovných a vzdělávacích strategií jsme se zaměřili zejména na:

### **Kompetence k řešení problémů**

- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
- Únikové hry jsou vedeny tak, aby žáci hledali různá řešení problémů a svoje řešení si dokázali obhájit před ostatními spolužáky.
- Používáme netradiční prvky, žáci se tedy musejí adaptovat na danou situaci a hledat i nekonvenční metody, které jim umožní splnit daný cíl. Krom hledání a kombinování různých prvků a předmětů za zisku kódů a hesel se jedná zejména na prvek zručnosti a šikovnosti a v neposlední řadě také schopnost práce s elektronikou.
- Situace se velmi dynamicky mění a je potřeba řešit sérii úkolů, z nichž ani jeden není stejný a jejich počet je odpovídající časovému limitu.



### **Kompetence komunikativní**

- Vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci se spolužáky ale i s personálem, který je pro ně cizí.
- Od personálu musejí přijímat instrukce, doptávat se na detaily a komunikovat na profesní úrovni.
- V rámci týmu si pak žáci musejí nastavit komunikaci tak, aby byly jejich role opodstatněné a každý měl svoji úlohu

### **Kompetence sociální a personální**

- Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i práci druhých. Žáci jsou vedeni tak, aby poskytli, ale také přijali pomoc jiných.
- Žáky vedeme k tomu, aby respektovali společně dohodnutá pravidla chování, učíme je kooperaci a týmové práci. Důležitou součástí je střídání rolí v rámci týmu.

### **Kompetence občanské**

- Přístupujeme k žákům jako ke svobodným a zodpovědným osobnostem, uplatňujícím svá práva a povinnosti. V kolektivu týmů a skupin jsou odkázáni na společnou dohodu a nastavení pravidel chování.

### **Kompetence digitální**

- Připravujeme žáky na život ve světě digitálních technologií.
- Nedílnou součástí je i práce s mobilními zařízeními, elektronikou a mobilní aplikací. Cílem je žák, který dokáže sebejistě, kriticky a odpovědně používat technologie a interagovat s nimi během účasti v naší hře.
- Cílíme na datovou a informační gramotnost, komunikaci a spolupráci, interakci s moderními technologiemi, orientaci a bezpečnost.

V Lednici 1. 1. 2022

**Stanislav Straškrába**

Jednatel BRAIN GAMES s.r.o.