

Příloha:

1. Učitelka/učitel předmětů německý jazyk jako první, druhý a třetí cizí jazyk a český jazyk a literatura pro sekundární cyklus Evropské školy Karlsruhe

Požadavky na pozici učitele/učitelky předmětů německý jazyk jako první, druhý a třetí cizí jazyk a český jazyk a literatura pro sekundární cyklus:

- předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. (dále zákon č. 563/2004 Sb.);
- odborná kvalifikace pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy podle § 9 zákona č. 563/2004 Sb. (v předmětech a český jazyk a literatura a německý jazyk);
- odborná kvalifikace podle § 9 nebo § 12 zákona č. 563/2004 Sb;
- znalost německého jazyka na úrovni C2 Společného evropského referenčního rámce (osvědčená certifikátem);
- obecné povědomí o německém kulturním prostředí a ideálně přímá zkušenost (např. studijní či pracovní pobyt v německy mluvící zemi);
- nejméně tříletá praxe na pozici učitele němčiny jako cizího jazyka a českého jazyka a literatury;
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí a s výukou cizinců výhodou;
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eursec.eu/>);
- uživatelská znalost práce s běžnou výpočetní technikou a softwarem;
- komunikativní znalost angličtiny, případně dalších jazyků EU výhodou;
- odborná kvalifikace a praxe učitele druhého stupně základní školy výhodou.

Náplň práce:

Výuka českého jazyka a literatury v sekundárním cyklu Evropské školy; příprava žáků k Evropské maturitní zkoušce, výuka němčiny jako prvního, druhého a třetího cizího jazyka v rámci sekundárního cyklu (ročníky S1-S7, ekvivalent 6. – 8. ročník ZŠ a 1. – 4. ročník SŠ) na EŠ Karlsruhe pro žáky z různých jazykových sekcí (tzn. výuka cizinců i českých žáků).

2. **učitelka/učitel angličtiny jako prvního, druhého a/třetího cizího jazyka žáků pro sekundární cyklus Evropské školy Brusel III nebo Lucemburk II**

učitelka/učitel prvního, druhého a případně třetího cizího jazyka žáků pro sekundární cyklus Evropské školy Karlsruhe nebo Bergen
(v případě EŠ Bergen se v rámci pozice počítá také s výukou předmětu Etika)

Požadavky na pozici učitele/učitelky angličtiny jako prvního, druhého a třetího či prvního a druhého cizího jazyka žáků sekundárního cyklu:

- předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. (dále zákon č. 563/2004 Sb.);
- odborná kvalifikace podle § 9 a § 12 zákona č. 563/2004 Sb.;
- znalost anglického jazyka na úrovni C2 Společného evropského referenčního rámce (osvědčená certifikátem);
- nejméně tříletá praxe na pozici učitele angličtiny jako cizího jazyka;
- obecné povědomí o anglofonním kulturním prostředí a ideálně přímá zkušenost (např. studijní či pracovní pobyt v anglicky mluvící zemi);
- pro pozici na EŠ Bergen dále schopnost poskytovat etické vzdělání:
 - schopnost rozvíjet kritické myšlení a uvědomění si různých kulturních a společenských rozdílů a přístupů, které jsou základem morální/vstřícné argumentace a jednání.
 - Kurz etiky je založen na svobodném myšlení, které nepodléhá žádnému konkrétnímu etickému nebo filozofickému odkazu a je proto otevřen všem žákům
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí a s výukou cizinců výhodou;
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eurasc.eu/>);
- uživatelská znalost práce s běžnou výpočetní technikou a softwarem;
- komunikativní znalost francouzštiny, případně dalších jazyků EU výhodou;
- odborná kvalifikace a praxe učitele druhého stupně základní školy a střední školy výhodou.

Náplň práce:

Výuka angličtiny jako prvního, druhého a třetího cizího jazyka v rámci sekundárního cyklu (ročníky S1-S7, ekvivalent 6. – 8. ročník ZŠ a 1. – 4. ročník SŠ) na EŠ Brusel III nebo Lucemburk II pro žáky z různých jazykových sekcí (tzn. výuka cizinců, nikoliv českých žáků).

Výuka angličtiny jako prvního a druhého (případně také třetího) cizího jazyka v rámci sekundárního cyklu (ročníky S1-S7, ekvivalent 6. – 8. ročník ZŠ a 1. – 4. ročník SŠ) na EŠ Karlsruhe.

Výuka angličtiny jako prvního a druhého (případně také třetího) cizího jazyka a předmětu Etika v rámci sekundárního cyklu (ročníky S1-S7, ekvivalent 6. – 8. ročník ZŠ a 1. – 4. ročník SŠ) na EŠ Bergen.

Jedná se o celkem čtyři pozice na čtyřech EŠ. Ve všech případech jde o výuku cizinců.

3. učitelka/učitel předmětu výtvarná výchova v sekundárním cyklu Evropské školy Brusel I (výuka v angličtině)

Požadavky na pozici učitele sekundárního cyklu Evropské školy Brusel I:

- předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb.;
- odborná kvalifikace pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy podle § 9 zákona č. 563/2004 Sb. (v předmětu výtvarná výchova);
- znalost anglického jazyka nejméně na úrovni C1 doložená certifikátem (znalost francouzského jazyka výhodou);
- nejméně tříletá pedagogická praxe ve středním vzdělávání v ČR;
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí výhodou;
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eurasc.eu/>).

Náplň práce:

Výuka předmětu výtvarná výchova žáků v anglickém jazyce nebo v jazyce v rámci sekundárního cyklu Evropské školy Brusel I (jde o výuku cizinců, nikoliv českých žáků).

4. učitelka/učitel předmětů biologie a chemie v sekundárním cyklu české sekce Evropské školy Brusel III

Požadavky na pozici učitele sekundárního cyklu Evropské školy Brusel III:

- předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb.;
- odborná kvalifikace pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy podle § 9 zákona č. 563/2004 Sb. (v předmětech biologie a chemie);
- znalost anglického jazyka nebo francouzského jazyka nejméně na úrovni B2 (znalost obou jazyků výhodou);
- nejméně tříletá pedagogická praxe ve středním vzdělávání v ČR;
- zkušenosti s přípravou žáků ke státní maturitní zkoušce;
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí výhodou;
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eurasc.eu/>).

Náplň práce:

Výuka předmětů biologie a chemie v sekundárním cyklu české sekce Evropské školy; příprava žáků k Evropské maturitní zkoušce.

5. **učitelka/učitel mateřské školy české sekce Evropské školy Brusel III**

Požadavky na pozici učitele/učitelky mateřské školy:

- předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (dále jen zákon);
- odborná kvalifikace pro učitele mateřské školy podle § 6 zákona č. 563/2004 Sb.;
- znalost anglického nebo francouzského jazyka alespoň na úrovni B2 (znalost obou jazyků výhodou);
- nejméně čtyřletá pedagogická praxe učitele mateřské školy v ČR;
- další vzdělávání a praxe v oblasti speciální pedagogiky výhodou;
- další vzdělávání a praxe v oblasti logopedie výhodou;
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí výhodou;
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eurasc.eu/>).

Náplň práce:

Výuka českých dětí v mateřské škole české sekce Evropské školy Brusel III.