

Kritéria hodnocení gymnázií zřizovaných JMK

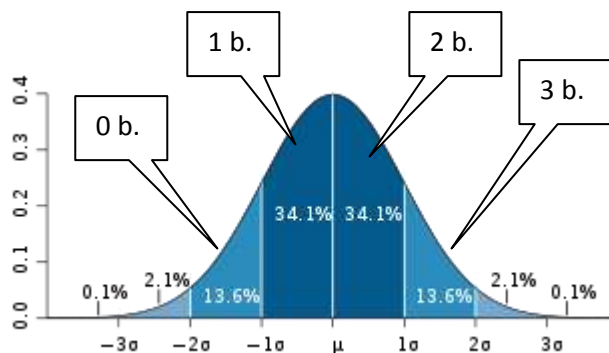
1. Celkový počet tříd gymnaziálního studia v aktuálním školním roce (A);
2. Podíl celkového počtu odevzdaných zápisových lístků k 1. 6. příslušného roku k celkovému počtu nabízených míst v oborech gymnaziálního studia za poslední tři roky. Kritérium bude vyhodnoceno zvlášť za víceleté studium a za čtyřleté studium – výsledná bodová hodnota bude určena jako průměr těchto dvou hodnot (resp. jedné hodnoty) (A);
3. Výše skutečných provozních nákladů školy přepočítané na žáka gymnaziálního studia za poslední tři roky; do nákladů se zahrnou úhrady za nájmy a energie a uspokojené požadavky z dohodovacího řízení, nejsou brány v úvahu odpisy a mimořádné dotace. Údaje (pouze § 3121 gymnázium) se získají z posledního schváleného rozpočtu v příslušném roce (A);
4. Celkový hospodářský výsledek (po schválení rozdělení výsledku hospodaření příslušného roku – příloha č. 10 zprávy o činnosti organizace) – průměr za poslední tři roky (A);
5. Technický stav budov = nákladovost nezbytně nutných investic s výhledem na 5 let (3 kategorie: 2 body - do 0,5 mil. Kč / 1 bod - do 5 mil. Kč / 0 bodů - nad 5 mil. Kč) (B);
6. Užívání budov, které nejsou ve vlastnictví kraje (3 kategorie: 0 bodů - pronájem kmenových tříd / 1 bod - pronájem jiných prostor určených k výuce / 2 body - bez pronajímaných prostor určených k výuce) (B);
7. „Nabídka volitelných předmětů“ = počet „učitelohodin“ odučených za týden v třídách vyššího gymnázia vydělený počtem tříd za poslední tři roky (A);
8. Úspěchy školy v soutěžích a předmětových olympiádách za poslední tři šk. roky (hodnocení nastaveno v příloze č. 2 Programu podpory nadaných studentů v JMK) (A);
9. Projekty podané v rámci OP VK (všechny krajské výzvy) v posledních třech letech (3 kategorie: 2 body - úspěšné a realizované / 1 bod - hodnocené ale nerealizované / 0 bodů - neúspěšné nebo nepodané) (B).

Bodování v rámci jednotlivých kritérií:

U každého kritéria skupiny (A) bude vypočítán průměr hodnot (μ) a směrodatná odchylka (σ) - viz graf normálního rozdělení – Gaussova křivka

Body budou rozděleny podle hodnoty kritéria školy (**H**) následovně:

3 body	$H > \mu + \sigma$
2 body	$\mu > H > \mu + \sigma$
1 bod	$\mu - \sigma > H > \mu$
0 bodů	$\mu - \sigma > H$



Použití tohoto způsobu bodování umožňuje zohlednit extrémní hodnoty (kladné či záporné), výpočet hodnot průměru a směrodatné odchylky stejně jako bodové ohodnocení jsou jednoduché a transparentní úkony (užití programu MS Excel).

U každého kritéria skupiny (B) budou bodové hodnoty přiděleny podle bodování uvedeného v definici kritéria.

Závěrem se v rámci každého kritéria určí školy, které **nesplňují** toto kritériu (tzn. školy, které získají v kritériu nejnižší počet bodů tj. 0 nebo 1 bod).

Celková „úspěšnost“ škol bude určena podle počtu splněných kritérií a to metodou „košů“:

Příklad 1:

- I. koš škola nesplnila 0 – 1 kritérium
- II. koš škola nesplnila 2 – 3 kritéria
- III. koš škola nesplnila 4 – 5 kritérií
- IV. koš škola nesplnila 6 a více kritérií (*tj. nesplnila 2/3 kritérií*)

Příklad 2:

- I. koš škola nesplnila 0 – 1 kritérium
- II. koš škola nesplnila 2 – 4 kritéria
- III. koš škola nesplnila 5 a více kritérií (*tj. nesplnila nadpoloviční počet kritérií*)

Na školy, které se ocitly v posledním koši je možné použít poslední kritérium - **regionální hledisko**. Je to nutné zejména v případě, že v koši bude více škol určitého regionu. Je možné použít data spádovosti školy, příp. mapu překryvu spádových oblastí vybraných škol.

Takto nastavená kritéria a způsob hodnocení nevytváří „žebříček“ ani „pořadí“ škol. Umí však vyhodnotit školy s „problémy“. Vybraných devět kritérií postihuje celou šíři aspektů fungování školy; byla zformulována ve spolupráci s řediteli gymnázií tak, aby byla jednoznačná (i za cenu jisté složitosti definice) a aby výsledky byly řediteli škol či odborem školství snadno ověřitelné.