



*„Dnešní mladí lidé milují luxus. Mají zlé spôsoby, pohrdajú autoritami, nemajú úctu k šedinám, už nevstanú, keď do miestnosti vstúpi niekto starší. Odvrávajú rodičom, v spoločnosti tárajú a tyranizujú učiteľov.“*

(Sokrates, 469 – 399 p. n. l.)

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
a spoločnosť Dr. Josef Raabe Slovensko**

pod záštitou rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku  
**prof. Tadeusza Zasępu, PhD.**

a dekana Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku  
**doc. PaedDr. Tomáša Jablonského, PhD., m. prof. Katolíckej univerzity**

**organizujú medzinárodnú vedecko-odbornú konferenciu**

**Učiteľ, žiak a motivácia vo vzdelávaní  
včera, dnes a zajtra**

**27. jún 2012**

**Hotel GATE ONE\*\*\*\*, Bratislava, Slovenská republika**

## ODBORNÝ GARANT KONFERENCIE

doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. Katolíckej univerzity, riaditeľ Ústavu matematiky, fyziky a informatiky Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku

## ORGANIZAČNÝ GARANT

Dr. Josef Raabe Slovensko, s. r. o. – odborné nakladateľstvo

## ANOTÁCIA

Trhový mechanizmus nekompromisne nastavuje školskému systému zrkadlo v podobe dopytu, ponuky a požiadaviek trhu práce. Súčasná doba a turbulencia zmien, ktoré so sebou prináša, sa v nemalej miere podpisujú na kvalite vzdelávania. **Postavenie učiteľa je vo vzdelávacom procese stále nezastupiteľné, jeho rola sa však mení na facilitátora.** Zmena osobnosti žiaka si vyžaduje zmenu didaktických metód učiteľa. Významným faktorom zmeny v kvalite procesu učenia sa sú moderné učebné zdroje a pomôcky, ktoré reagujú na aktuálne potreby súčasného žiaka a učiteľa.

### Odborné zameranie konferencie:

- Definovanie vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a predstavenie nových perspektív kontinuálneho vzdelávania v 21. storočí.
- Identifikácia a interpretácia motivačných faktorov ovplyvňujúcich proces výučby a vzdelávania žiakov, prezentácia nových trendov v školskom vzdelávaní.
- Analýza potrieb zmien v školskej legislatíve.

## HLAVNÝ CIEĽ KONFERENCIE

**Identifikovať aktuálne vzdelávacie potreby žiakov a učiteľov a navrhnúť efektívne riešenia smerujúce ku skvalitneniu vzdelávacieho procesu.**

### Špecifické ciele:

- Poukázať na zmenu osobnosti dnešného žiaka v posledných rokoch v oblasti jeho záujmov, motivácie a potrieb učenia sa a načrtnúť možnosti jeho efektívneho vzdelávania.
- Identifikovať reálne problémy vzdelávacieho prostredia škôl z hľadiska profesionality učiteľského povolania s návrhom možného riešenia.
- Poukázať na procesné chyby a nedostatky v školskej legislatíve v kontexte reformy školstva a naznačiť možnosti ich riešenia.
- Porovnať kvalitu vzdelávacieho prostredia v členských štátoch EÚ a v SR.

## HLAVNÉ TÉMY KONFERENCIE

- ŽIAK – jeho súčasné potreby a motivačné faktory učenia sa a vzdelávania
- UČITEĽ – profesionál a líder vo vyučovacom procese
- LEGISLATÍVNE ASPEKTY VZDELÁVANIA – legislatívne nástroje zmien v prospech kvality vzdelávania

## SPRIEVODNÉ PODUJATIA

- výstava učebných pomôcok
- workshopy

## RÁMCOVÝ PROGRAM KONFERENCIE

7:30 – 8:30      **Registrácia**

8:30 – 9:00      **Príhovory významných hostí zo štátnej správy a samosprávy, MŠVVaŠ SR**

9:00 – 10:30    **Hlavné referáty**

1. *doc. Igor Černák PhD., Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, Slovensko*

**Význam kvality vzdelávania súčasných a budúcich učiteľov**

Virtualizácia vzdelávacieho prostredia a nová úloha učiteľa.

2. *PhDr. Miroslav Randa, PhD., Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni, Česká republika*

**Tipy a triky z modernej didaktiky**

K problematike zvyšovania záujmu žiakov o prírodovedné odbory.

3. *Zástupca Ministerstva školstva, mládeže a vedy, Bulharsko*

**Ako sme to urobili my**

Príklad fungujúceho a efektívneho systému kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

4. *David Klett, KLETT, Nemecko*

**Potreby, návyky, riešenia a prax učiteľov v Nemecku**

Ako reflektuje na potreby vzdelávania jedno z najväčších vydavateľstiev učebných materiálov v Európe.

5. *Young Digital Planet, Poľsko a AGEMSOFT, Slovensko*

**Ako môžu byť papierové učebnice súčasťou digitalizácie**

Predstavenie riešenia digitalizácie učebníc v zahraničí a jeho možná aplikácia na slovenské podmienky.

6. *prof. MUDr. Dušan Meško, PhD., prorektor Univerzity Komenského v Bratislave, Slovensko*

**Aktuálne vzdelávacie potreby súčasnej mladej generácie**

10:30 – 11:00    **Prestávka** (občerstvenie, výstava a prezentácia učebných pomôcok)

## 11:00 – 12:30 Plenárne príspevky

7. *Zuzana Zimenová, analytička, Konzervatívny inštitút M. R. Štefánika, Slovensko*  
**Základná línia a riešenia vzdelávacej politiky na Slovensku z hľadiska analytikov**  
Reforma školstva zatiaľ svoj účel nespĺnila. Dnes je dôležité vedieť odpovedať na otázku, čo sa reformou školstva vlastne sleduje.
8. *Zástupca MŠVVaŠ SR*  
**Meranie a hodnotenie kvality škôl a profesijný rast učiteľov**  
Zámery vlády v oblasti podpory kontinuálneho vzdelávania učiteľov a v oblasti hodnotenia kvality škôl.
9. *PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Mgr. Lenka Sokolová, PhD., Pedagogická fakulta Univerzity Komenského a Ústav experimentálnej psychológie SAV, Slovensko*  
**Technológie vo vyučovaní optikou psychológie a didaktiky – za a proti**  
Generačná priepasť vo využívaní digitálnych technológií, čo dnešné deti chcú, čo ich baví a motivuje.
10. *Jasna Pavelić, Chorvátsko*  
**Učebnice, úloha štátu a možnosť výberu**  
Riešenie učebnicového systému v Chorvátsku.
11. *Ján Machaj, nezisková organizácia EDULAB, Slovensko*  
**Program podpory digitalizácie škôl**  
Pomoc a riešenie v digitálnom vzdelávaní.
12. *UCM v Trnave, Slovensko*  
**Naša mládež a kríza vzdelávania**

12:30 – 13:30 Obed

13:30 – 16:00 Diskusné fórum a panelové diskusie (14:30 – 15:00 občerstvenie)

### A. sekcia ŽIAK – otvorená sekcia

**OBSAH prezentácií a diskusií pre záujemcov o referát:** Prečo majú učitelia problém motivovať dnešného žiaka? Čo žiaci potrebujú, aké sú návyky, ako a kde hľadajú, ako sa učia a aké sú ich učebné zdroje? Prečo je frontálne vyučovanie neefektívnou minulosťou, prečo sa musí učiteľ žiakovi priblížiť inak? Žiak včera a dnes nie je rovnaký.

### B. sekcia UČITEĽ – otvorená sekcia

**OBSAH prezentácií a diskusií pre záujemcov o referát:** Otázky výkonu, kvality a profesionality učiteľského povolania. Učiteľ včera, dnes a zajtra nie je rovnaký – je nutná zmena v myslení a v práci učiteľa na základe potrieb žiaka. Identifikácia faktorov motivujúcich k zmene procesu učenia.

### C. sekcia LEGISLATÍVNE ASPEKTY VZDELÁVANIA – otvorená sekcia

**OBSAH prezentácií a diskusií pre záujemcov o referát:** Identifikácia problematických legislatívnych noriem v školskom systéme. Analýza trhlín v reforme vzdelávania. Návrh potrebných legislatívnych zmien. Komparácia s legislatívnou politikou v oblasti reformy školstva vo vybraných členských štátoch EÚ – dobrá prax.

16:00 Záver – čaša vína

*Zmena programu je vyhradená.*